

Kortlægning af undervisningsmiljøet:

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø:

Vi har anvendt den lovpligtige trivselsundersøgelse som udgangspunkt for vurderingen, samt drøftet eventuelle emner med elevrådet og elevrådetsbestyrelsen.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø:

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<u>0.-3. klasse</u> Glade for skolen Et trygt sted Gode udearealer til de små Glade for klasselokalet Elsker lærere Gode til at hjælpe	<u>0.-3. klasse</u> Toiletter Sprogbrug Konflikter i pauserne
<u>4.-9. klasse</u> Ro og orden Elsker skolen Glad for klassen Gode til at passe på hinanden Gode udeområder	<u>4.-9. klasse</u> Toiletter I skal fokusere mere på koncentration Gode til at tænke på andre

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet:

Elevrådet arbejdede med skolens trivselsmåling, samt emner de har haft oppe og vende på elevrådsmøderne. Elevrådet udvalgte en faggruppe, som udarbejdede en handlingsplan til UMV'en. Eleverne lavede elevinterview, analyserede trivselsundersøgelsen og sendte en spørgeundersøgelse ud til udvalgte klasser. Elevrådet har filmet en UMV-video, som skal vises for hele skolen. Her præsenteres resultater.

Alle årgange og teams har udvalgt indsatsområder til at fokusere trivselsarbejdet på årgangene.

Handlingsplan

Indskoling 0-3 kl.

Udfordring som arbejdes med	Indsats (hvad vil I gøre?)	Ønsket mål for indsats	Ansvarlig	Opfølgning (tidsplan)
Pauser (elever bliver drillet i pauserne)	Lærere og legepatrulje taler mere sammen om de	At færre elever bliver kede af det i pauserne.	Lærere, legepatrulje og årgangsteams	

<i>taget ud fra trivselsmåling</i>	<p>problemer, som LP observerer.</p> <p>LP + Indskolingslærer møde måske hver tredje uge</p> <p>Taler om hvem og hvad man laver i pausen så man ikke bliver holdt uden for (strukturerede lege)</p>			
<p>Medbestemmel se</p> <p><i>Taget ud fra trivselsmåling</i></p>	<p>Elevrådet har udsendt spørgeskema til 2.-3. klasserne</p> <p>Elevrådet vil informere lærerne om deres besvarelser fra spørgeskemaet</p> <p>Årgangsteams tager medbestemmel se op som et punkt på et teammøde. Drøfte hvordan de kan skabe medbestemmel se.</p>	At give eleverne mere medbestemmel se i undervisningen	Elevråd og årgangsteams	Giv det samme spørgeskema om et års tid og se forskellen fra 2023-2024.

Mellemtrin/udskoling 4-9 kl.

Udfordring som arbejdes med	Indsats (hvad vil I gøre?)	Ønsket mål for indsats	Ansvarlig	Opfølgning (tidsplan)
<p>Udearealer</p> <p><i>Taget ud fra elevrådsmøder</i></p>	Tale med skolebestyrelse n og ledelsen	At mellemtrin og udskoling har flere steder at være i	Elevråd, ledelse og skolebestyrelse n	Påbegyndes i det nye år

	Høre de blå mænd, om de har nogle forslag.	pauserne.		
Inspirerende undervisning <i>Taget ud fra trivselsmåling</i>	Spørgeskema er sendt ud, for at blive klogere på trivselsmålingen Elevrådet vil præsentere undersøgelsen for lærerne. Elevrådet vil tage kontakt til skolens bevægelsesvejledere, for at høre om ideer til aktive opgaver.	At undervisningen bliver mere aktiv. At der bliver mere ro og orden i klasserne når lærerne giver information. At elever bliver glade for undervisning, og har lyst til at komme i skole.	Elever, lærere og elevråd	Begyndelse af det nye år, (jan/feb)