

# Læsehandleplan for Kastrupgårdsskolen 2018/19

## Formålet med læsehandleplanen

Formålet med læsehandleplanen er at vedligeholde og styrke indsatsen omkring elevernes læsefærdigheder og -kompetencer. Der har været en positiv udvikling i elevernes læseudvikling de sidste mange år, og den ønsker vi at fastholde og videreudvikle.

## Status

### Resurselærer

Kastrupgårdsskolen har gennem mange år haft en resurselærer tilknyttet hvert årgangsteam fra 1. klasse til 4. klasse med henblik på at give elever, der er i risiko for at udvikle skriftssproglige vanskeligheder, hold og eller individuelt tilrettelagt læseundervisning.

Undervisningen planlægges og udføres af resurselæreren i et løbende samarbejde med dansklæreren. Den specialpædagogiske bistand, som resurselæreren udfører, evalueres 2-4 gange årligt i et skema, som vedhæftes klasseloggen tilhørende de klasser, som eleverne kommer fra. Hvis der er vedvarende bekymring, laves en SMTTE-model, som vedhæftes klasseloggen tilhørende de klasser, som eleverne kommer fra.

Matematikvejlederne tilgodeser elever, der har matematikvanskeligheder. Matematikvejlederne tilbyder TMTM (tidlig matematikindsats) i indskolingen og vejleder lærerne.

### Resurseklasse

Fra 5.-9.klasse tilbydes elever i skriftsproglige vanskeligheder løbende individuelt tilrettelagte kurser i resurseklassen. Undervisningen i dansk, matematik og engelsk planlægges og udføres af resurselæreren i et løbende samarbejde med elevernes lærere i dansk, matematik og engelsk. Elevernes forløb i resurseklassen evalueres via et skema. Hvis der er vedvarende bekymring, laves en SMTTE-model, som vedhæftes klasseloggen tilhørende de klasser, som eleverne kommer fra.

### Læsevejleder

Læsevejlederen varetager vejledning og rådgivning i indskolingen og på mellemtrinnet. Læsevejlederens opgave er:

- At sikre fokus på læsning i alle fag.

- At medvirke til at øge kvaliteten af læseundervisningen.
- At informere om den nyeste viden inden for læsning og skrivning.
- At styrke skolens læseundervisning i samarbejde med skolebibliotekar og *ALT-koordinatoren*.
- At samarbejde med PLC og to-sprogsteamet om tilrettelæggelse af læsekurser, læsekampanjer og bogarrangementer målrettet faserne og alle fag.
- I de tre 0.klasser understøtter læsevejlederen arbejdet med den sproglige og fonologiske opmærksomhed, fonem - og læseundervisningen samt dialogisk oplæsning.
- At forestå de obligatoriske læseprøver i 1., 2. og 3. klasse (digitale læseprøver fra Hogrefe).
- At vejlede teamet ud fra resultater i årgangenes læsetest samt de nationale test i læsning.
- At indkalde til og afholde læsekonferencer samt lave referat af disse.
- At orientere forældrene om læseudvikling og læseunderstøttende aktiviteter på 0. klassernes 1. skoledag
- At deltage på forældremøde i 4. klasse for at styrke forældrenes viden om læsning og læsetræning.
- At deltage i kommunale læsevejledernetværksmøder.
- En af læsevejlederne sidder i udviklingsudvalget.

Læsevejlederen har desuden udarbejdet foldere til forældrene om læsning i indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling, som kan uddeles på forældremøderne. Disse er også tilgængelige på skolens hjemmeside under: Om Kastrupgårdsskolen – Læsning på Kastrupgårdsskolen. Til lærerne er der også uddelt foldere, mapper og cd'er med diverse læseforståelsesstrategier og undervisningsforslag.

### **ALT-koordinatoren**

ALT-koordinatoren koordinerer al resurseundervisning og testning af elever på KAG. ALT-koordinatoren står desuden for udvikling og afholdelse af ordblindebåndet.

### **Læsekonferencer**

Et fast indsatsområde på Kastrupgårdsskolen er læseudvikling på alle klassetrin. Som et led i dette arbejde afholdes der læsekonferencer, hvor klassernes læseresultater og læseudvikling diskuteres, og hvor tiltag aftales med henblik på at give lærere og

ledelse et overblik over klassens udvikling. På læsekonferencerne deltager en læsevejleder, en tosproglærere og klassens hovedlærere samt en repræsentant fra ledelsen. Læsekonferencerne afholdes på følgende klassetrin:

- 0. klasse (2 konferencer)
- 1. klasse
- 2. klasse
- 3. klasse
- 6. klasse
- 8. klasse

### **Daglig læsedosis**

Siden 2007 har alle klasser planlagt 20 minutters daglig læsning:

- I 1. - 3. klasse forestår dansklæreren den daglige læsning.
- I 4. - 8. klasse er det klassens team, der for et halvt år ad gangen laver en plan over hvilke lærere, der er ansvarlige for den daglige læsning.

### **Forebyggende arbejde**

I 0.klasse sprogscreenes de tosprogede elever med henblik på at kunne tilbyde læringsaktiviteter, der udvikler deres sproglige base på deres individuelle niveau. I maj screenes de elever, som har ligget lavt i den løbende evaluering fra undervisningen, samt de elever, hvor der er ordblindhed i familien. Eleverne screenes med ordblinderisikotesten. Der følges op med re-test af eleverne i 1. klasse i både oktober og maj.

I 1.klasse tages en bogstavprøve og en lydret læseprøve. Resultaterne af disse prøver bruges bl.a. til projekt Læseugler. Læseugler er intensiv læseundervisning på tværs af de 3 1. klasser, hvor eleverne deles efter niveau. Forløbet kører fra efterårsferien til efter påske 1 lektion 3-4 dage om ugen. Tosprogs elever med sprogstøttebehov 1 og 2 tilbydes undervisning i en gruppe for sig, hvor der lægges særlig vægt på arbejdet med ordforråd.

I 3. klasse foretages der desuden screening med DVO-test af eleverne på årgangen for at sikre, at ingen elever i skriftsproglige vanskeligheder er blevet overset.

## **Udviklingsprojekt på KAG**

I 2017 iværksættes et 3-årigt udviklingsprojekt for at styrke faglig læsning i alle fag på alle klassetrin. Projektet indeholder:

- en årlig temadag for skolens undervisere, der indeholder oplæg om faglig læsning samt udarbejdelse af læsehandleplaner for alle klasser.
- en fælles temauge om faglig læsning for hele skolen
- et evalueringsmøde midt i skoleåret, hvor læsehandleplanerne revideres

Fokusområdet for skoleåret 2017-18 er FØR-aktiviteter. I 2018-19 er det UNDER-aktiviteter, og for 2019-2020 er det EFTER-aktiviteter.

## **Mål og tiltag**

### **1. Fortsætter den gode udvikling af sikker afkodning og læseforståelse i indskoling.**

I skoleåret 2018-19 arbejdes der med følgende undervisningstiltag:

- Dialogisk oplæsning i 0.klasserne.
- 20 minutters læsning i dansk, hvor dansklæreren som har størst kendskab til elevernes afkodning, er ansvarlig for den daglige læsetræning.
- Kurser fra resursecenteret for elever i skriftsproglige vanskeligheder, se resurseklasse ovenfor.
- Indsats fra resurselærere, se resurselærere ovenfor.
- Kurset "Læseugler" tilbydes 1.klasse. Eleverne på årgangen holdinddeles efter læseniveau, og der arbejdes med læse- og skriveaktiviteter fire til fem lektioner om ugen.

### **2. Videreudvikle arbejdet med læseforståelsesstrategier og læsning i alle fag på mellemtrinnet og i udskoling.**

Der er desværre stadig en del elever, som ikke læser med tilstrækkelig forståelse, når de kommer længere frem i skoleforløbet. Der arbejdes med følgende tiltag for at imødegå disse problemer:

- ”De fantastiske fire” introduceres af læsevejlederen.
- To-sprogsteamet afholder kurser med henblik på sprogudvikling af to-sprogseleverne.
- Indsats fra resurselærere i 4. klasse, se resurselærer ovenfor.
- 20 minutters læsning fordeles på alle fag. Det koordineres i teamet.
- Tilbud fra bibliotekarer om at sammensætte læsekasser til forløb.
- Relevante artikler om læsning i fagene uddeles løbende til fagformænd, der videreformidler til fagudvalget.
- Fælles aftale om at Gerd Fredheims bog ”*Læsning i fagene*” indgår i årsplanen på 5. klassetrin. Klassesæt findes på skolen.
- Tilbud om at deltage i et ordblindebånd for elever i læse-/skrivevanskeligheder i 5. klasse med 3 forløb af 6 ugers varighed, hvor der tilbydes 5 ugentlige lektioner. For elever i 6.- 7. klasse er det 4 ugentlige lektioner. For elever i 8.-9. klasse i læse-/skrivevanskeligheder tilbydes der resurseundervisning med henblik på eksamenen.

### **3. Læsepædagogisk implementering af de nationale test i dansk, læsning.**

For at øge det læsepædagogiske udbytte af de nationale test arbejdes der med følgende tiltag:

- Der er udarbejdet skema til at overskue elevernes udvikling fra test til test. Dette sender læsevejlederne ud til lærerne umiddelbart inden de nationale test, både frivillige og obligatoriske, sammen med en invitation til vejledning i forhold til tolkning af resultaterne.
- I den vejledning, som ydes af læsevejlederne, kan Lis Pøhlers elevprofiler inddrages.
- I vejledningen fokuseres der på *udviklingen* mellem testene, idet det tilstræbes, at en klasse tager den samme test mindst to gange, så man kan se, hvordan eleverne har udviklet sig inden for et halvt eller et helt år.
- Umiddelbart efter en national test kan læsevejlederne tilbyde et minikursus til dansklærerne i, hvordan de selv kan analysere testresultaterne.
- Til læsekonferencerne inddrages den nationale test samt de digitale læseprøver fra Hogrefe.

#### 4. Fortsat styrke en *samlet* indsats omkring læsning på Kastrupgård

For at understøtte samarbejdet mellem skolens resursepersoner inden for læsning arbejdes der i skoleåret 2018-19 med følgende tiltag:

- At udvikle strategier til anvendelse under læsningen, som del af det 3-årige læseudviklingsprojekt.
- Læsevejlederne afholder møder for at koordinere indsatsen i løbet af året.
- Der afholdes møder mellem ALT-koordinatoren, PLC og læsevejlederne.
- ALT-koordinatoren får tilsendt referater fra læsekonferencerne og kan derudfra koordinere indsatsen omkring læsesvage elever. Om nødvendigt tager ALT-koordinatoren individuelle test for at afdække svage elevers vanskeligheder.
- Læsevejlederne deltager i kommunale netværksmøder for bl.a. at få ideer til indsatsområder på skolen.
- Læsevejlederne deltager i forældremøder på 1. og 4. klassetrin. De ovenfor nævnte foldere udleveres til forældrene.

#### 5. Udvikle brugen af computeren som kompenserende redskab for elever i læsevanskeligheder på mellemtrinnet og i udskoling.

Læsevejlederne, ALT-koordinatoren og resurselærerne samarbejder med klassernes lærere om at tilgodese inklusion af elever i skriftsproglige vanskeligheder. I skoleåret 2018-19 arbejdes der med følgende tiltag:

- Elevernes lærere tilbydes vejledning i at kunne inddrage diverse e-redskaberne, og der afholdes minikurser i dette.
- Resurselæreren på 4. klassetrin har i samarbejde med læsevejlederne fokus på at igangsætte arbejdet med computeren som læse- og skrivestøttende redskab. Både i forhold til elevernes færdigheder og i forhold til sparring med teamet omkring anvendelsen.
- Arbejdet med e-redskaber og udviklingen af dette tages op som punkt på klassekonferencen med henblik på at undgå, at elevernes læsevanskeligheder kommer til at stå i vejen for tilegnelsen af fagligt stof i andre fag.

#### Oversigt over tests, klasselæsekonferencer og læse/sprogtiltag på Kastrupgårdsskolen 2018-19, indskoling

Klassetrin:	Test som <u>skal</u> tages	Test som <u>kan</u> tages	Læsekonferencer:	Andet:
0. kl.	Læseevaluering på begyndertrinnet.		2 møder sep/okt. + april/maj <b>1.møde:</b> 0. kl.	Kursus sep./okt. laves i samarbejde med tale/hørelærer. Et mini-læseløft for 3 elever fra hver klasse i foråret laves af 0. klasseslærerne evt. i samarbejde med læsevejleder,

	<p><b>Ordblinderisiko test.</b></p> <p><b>+ KTI</b></p> <p>(0. kl.lærerne)</p>		<p>lærere + ALT-koordinatoren + ledelse 2-sproglærer + SFO+ læsevejleder <b>2.møde:</b> 0. kl.lærere + ALT-koordinator + ledelse + 2-sproglærer + læsevejleder..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-sproget elever screenes i efteråret af 2-sproglærer</li> <li>• Der holdes et overleveringsmøde i juni</li> <li>• 3 lektioner er afsat til matematikvejlederen (undervisning)</li> </ul> <p>Ordblinderisikotest</p> <p>Læseevaluering</p>
<b>1. kl</b>	<p><b>Digital læseprøve</b> i maj (læsevejlederen i indskolingen)</p> <p><b>Retest af elever</b> i risikogruppen fra 0. klasse</p>	<p>Mat 1 Lydret ordlæseprøve</p>	<p>Klassekonference: Ledelse + læsevejl.+ 2-sproglærer i maj</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læseløft efter jul</li> <li>• "Læseuglerne" 1 lektion 3-4 gange om ugen på tværs af de 3 1.klasser, benyttes til niveaudelt læseundervisning.</li> <li>• Resurselæreren laver kurser for de svage elever</li> <li>• 2-sproglæreren er inde over 2-sprogsleverne</li> </ul>
<b>2. kl.</b>	<p><b>Retest</b> i nov.af de svageste elever. (res.læreren)</p> <p><b>Digital læseprøve</b> i maj (læsevejlederen i indskolingen)</p> <p><b>National test</b></p>	<p>ST 2 Frivillig nat.test Mat 2</p>	<p>Klassekonference: Ledelse + 2-sproglærer+ læsevejl. maj</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-sproglæreren arrangerer kursus forår og efterår</li> <li>• Ud fra de digitale læseprøver besluttes på klasselæsekonferencen, hvilke 4 elever fra hver klasse, der tilbydes et et intensivt læsekursus i 3. klasse</li> <li>• Resurselæreren laver kurser for de svage læsere.</li> </ul>

	(dansk.) <b>Retest af elever</b> i risikogruppen fra 1. klasse			
<b>3. kl.</b>	<b>Retest</b> af de svageste i elever i november (res.læreren) <b>Digital læseprøve</b> i maj (læsevejlederen i indskoling) <b>National test</b> (matematikl.)	<b>Frivillig national test</b> (dansk.)  ST 3	Klassekonference: Ledelse + 2-sproglærer+ læsevejl. maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Screenes for evt. ordblindhed i august med DVO-test</li> <li>• “Billy i bogen” kursus for 4 læsesvage elever i hver 3. klasse</li> <li>• Der holdes et overleveringsmøde i juni ved lærerskift</li> <li>• VAKS- kursus tilbydes af læseløftlærer for elever i risiko for at udvikle dysleksi</li> </ul>

Læsevejlederen indkalder til møderne.

#### Oversigt over tests, klasselæsekonferencer og læse-/sprogtiltag på Kastrupgårdsskolen 2018-19 mellemtrin.

Klassetrin:	Test som <u>skal</u> tages	Test som <u>kan</u> tages	læse-konferencer:	Andet:
<b>4. kl.</b>	<b>Retest</b> af de svageste i november (res.læreren) <b>National test</b> (dansk.)	ST 4 Frivillig nat. test  Mat 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurselærer laver kurser for de læsesvage elever</li> <li>• VAKS- kursus fortsættes</li> <li>• Der tilbydes kursus for forældre og elever i læse-skrivestøtte</li> </ul>



<b>5. kl.</b>	Retest af de svageste (læsevejleder/ALT-koordinator)	<b>Frivillig national test</b> (dansk.) Læs 5 ST 5 Mat 5	Hvis der er behov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogboksen</li> <li>• "Læsning i alle fag"</li> <li>• Resursecenteret tilbyder kurser i dansk, matematik og engelsk</li> </ul>
<b>6. kl.</b>	<b>National test</b> (dansk.) <b>National test</b> (matematisk.)	ST 6 TL 1 start 6. kl. ved lærerskift	Klassekonference: Ledelse + 2-sproglærer+ læsevejl. maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ved lærerskift holdes et overleveringsmøde i juni</li> <li>• Resursecenteret tilbyder kurser i dansk, matematik og engelsk</li> </ul>

Læsevejlederen indkalder til klassekonferencerne.

#### Oversigt over tests, klasselæsekonferencer og læse/sprogtiltag på Kastrupgårdsskolen 2018-19, udskoling

<b>Klassetrin:</b>	<b>Test som <u>skal</u> tages</b>	<b>Test som <u>kan</u> tages</b>	<b>Klasselæsekonferencer:</b>	<b>Andet:</b>
<b>7. kl.</b>		<b>Frivillig national test</b> (dansk.) TL 2 ST 7 MAT 7		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resursecenteret tilbyder kurser i dansk, matematik og engelsk</li> </ul>
<b>8. kl.</b>	<b>National test</b> (dansk.)	TL 3, start 8.kl, ved lærerskift	Klassekonference: Ledelse +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resursecenteret tilbyder kurser i dansk, matematik og engelsk</li> </ul>

	<b>National test</b> (matematikl.) <b>National test</b> (engelsk, geografi, biologi og fysik)	ST 8	2-sproglærer+ læsevejl. maj	
<b>9. kl.</b>		TL 4 ST 9 Mat 9		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resursecenteret tilbyder kurser i dansk, matematik og engelsk – bl.a. hjælp til projektopgave</li> </ul>