

Princip for udarbejdelsen af handleplaner for elevernes trivsel

Klassehandleplaner

FORMÅL

Vi ønsker at bruge den nationale trivselsmåling som et vigtigt værktøj til at forbedre elevernes trivsel. Ansvar for elevernes trivsel ligger hos ledelse, medarbejdere, forældre og elever. Handleplanerne laves af lærere og elever og realiseres i samarbejde med forældrene.

MÅL

Den nationale trivselsmåling gennemføres hvert år i 1. kvartal og giver en mængde data om elevernes trivsel. Det er afgørende, at dataene analyseres, og at de sammen med øvrige observationer, anvendes til at identificere indsatsområder og kvalificere praksis. Der laves handleplaner for alle klasser, uanset resultatet i trivselsmålingerne. Det er altid vigtigt at få afklaret, beskrevet og tydeliggjort de vigtigste mål og indsatser.

SKOLENS ANSVAR

Skolen er ansvarlig for udarbejdelsen af handleplanerne. Det enkelte lærerteam faciliterer en proces med klassen som udmunder i en handleplan for klassens trivsel. Handleplanen indeholder information om hvad der skal gøres, hvem der gør det og hvornår det skal ske samt hvordan der følges op.

Forældrene involveres gennem dialogen med kontaktførelserne (se princip). Handleplanen bliver efterfølgende præsenteret for forældregruppen på førstkommende forældremøde. Klassens lærerteam følger løbende op på handleplanen på de ugentlige teammøder. Forældrene orienteres i løbet af skoleåret om hvordan det går i forhold til de konkrete mål.

Forældre

Forældrene involveres i arbejdet med handleplanerne og er nysgerrige på hvordan de kan støtte op om klassens trivsel. Oftest vil effekten af arbejdet med konkrete mål i skoletiden være afhængige af forældrenes opbakning.

Handleplanen kan i øvrigt både indeholde tiltag der foregår i skolen og tiltag som forældrene er ansvarlige for i børnenes fritid. Det kan f.eks. være sociale arrangementer som kan styrke klassens og forældrenes fællesskab.

Skolebestyrelsen

Orienteres på møder om hvordan principperne for klassehandleplanerne udfolder sig på skolen.

Skolebestyrelsen drøfter de overordnede resultater af den nationale trivselsmåling og er nysgerrige på hvordan trivslen udvikler sig generelt og over tid på skolen. Drøftelserne og eventuelle beslutninger har altid hovedfokus på skolens samlede indsatser for og arbejde med elevtrivslen.

Værktøj

For at forbedre overblikket, lette arbejdet og forbedre mulighederne for videndeling på tværs af skolen anvendes en fælles skabelon/forandringsmodel på Kastrupgårdsskolen når handleplanerne udarbejdes i klasserne.