

Principper for kontaktførelde

Formål

- At fremme dialogen mellem forældre og klasseteam i den enkelte klasse.
- At styrke klassens trivsel, fællesskab og samarbejde.
- At fremme samarbejdet i klassens forældregruppe.
- At styrke dialogen mellem skolens klasser, skolebestyrelsen og skolens ledelse.

Kontaktføreldeollen

- Kontaktføreldeene vælges for et skoleår ad gangen.
- Kontaktføreldeene vælges på det første forældremøde, der afholdes efter skolernes sommerferie.
- Der vælges mindst to kontaktførelde i hver klasse.
- Kontaktføreldeene inddrages i planlægning og afholdelse af forældremøder.

Folder til kontaktførelde

Kontaktføreldeene fungerer primært som bindeled mellem forældregruppe og klasseteam, men kan også bidrage til dialogen med skoleledelsen, og fremmer dermed samarbejdet mellem skolen og hjemmene.

Hvis der er noget, som kun berører et enkelt eller få børn i en klasse, søges det altid løst direkte mellem skole og hjem og involverer derfor ikke kontaktføreldeene.

På årets første forældremøde vælger klassens forældre mindst to kontaktførelde for det igangværende skoleår. Kontaktføreldeene kan kontaktes via Aula.

Kontaktførelde:

- Kan være initiativtager til, at relevante emner bliver diskuteret mellem forældre og/eller bragt videre til klassens lærere eller skolens ledelse.
- Kan udtale sig på vegne af klassens øvrige forældre, hvis disse er blevet hørt.
- Kan sørge for, at der laves et kort referat af klassens forældremøder (enten ved at tage referat selv, eller ved at uddelegere opgaven).
- Deltager ad hoc i fælles møder med skolens øvrige kontaktførelde (en anden

forældre kan evt. deltage på klassens vegne).

- Kan forsøges inddraget i andre sager eller opgaver af forældre, lærere, skolens ledelse og skolebestyrelsen.

Kontaktforældre har en aktiv rolle på forældremøderne

I samarbejde med klasselærerne kan kontaktforældrene for eksempel have følgende punkter på dagsordenen til forældremøder. Kontaktforældrene kan med fordel involvere andre i løsning af opgaverne.

Børnehaveklasse til 3. klasse Fødselsdage:

Det er godt at aftale spilleregler for børnefødselsdage: Gavestørrelse, inviteres hele klassen/piger/ drenge?

Festudvalg: Skal det gå på skift efter klasselisten? Skal der vælges et fast festudvalg?

Netværk: Vil klassens forældre arrangere fx legegrupper, hyggedage, udflugter eller koloni for at styrke relationerne? Hvem arrangerer? Hvornår kontakter klassens forældre hinanden ved problemer omkring børnene?

Klassekasse: Penge der kan bruges til is på turen, bolde i frikvarteret m.m. Hvem skal administrere den?

4. til 6. klasse:

Aftaler: Skal der laves nye? F.eks. børnefødselsdage, klassekasse m.m.

Klub: Hvordan kan forældrene støtte børnene i at komme i klub? Hvordan sikre, at børnene har kammerater at være sammen med i klubben?

7. til 9. klasse Aftaler:

Skal der laves nye? F.eks. om fødselsdage, klassekasse m.m. Kontakter man hinanden, hvis man fx ser en andens barn hænge ud på mærkelige steder etc.?

Alkohol: Hvilke forventninger er der til alkohol og voksentilstedeværelse til fx fødselsdag, klassefest eller overnatning hos hinanden?