



MØDE I:	Fælles Rådgivende Organ (FRO)	DATO: 24.9.22025
MØDESTED:	211	KLOKKEN: 17.30-19.00
EMNE:		SAGSNR.:17.01.08-P35-25-591847
DELTAGERE:	Mads Vinterby, Per Trudslev (CSF), Sara Nielsen (PIL), Jon Fritzboeger (SKE), Christian Frydenlund Bundgaard (KAG), Therese Hasberg Avril (TÅG), (SKO), Sine Norlander Andreassen (NOR)	
AFBUD:	Jannie Ertmann Jensen (SKO), Michael (LØJ), Martine Lønborg (KOR), Michael Flies (LØJ)	
MØDENR.:	3 - 2025	

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

Formand kommenterer: der er ikke mange meddelelser i dag, da disse vil blive givet under de andre punkter.

2. Godkendelse af referat fra 28.11.2024

Godkendt

3. Trafiksikkerhed v. Lars Christiansen fra Center for By, Miljø og Klima (herunder ønske om status på skolevejsanalysen fra Sara/Pilegårdsskolen)

Lars præsenterer sig selv. Er leder af Trafik, Vej og Grønne Byrum, der er blandet drift og vejmyndighed. Har mange års erfaring inden for dette område.

Det påhviler kommuner og vejmyndighed at indgå i samarbejder omkring foranstaltninger, der passer på børn og unge på skolevej. Dette gøres bl.a. via skolekampagner og skolevejsanalyser, hvilket "tvinger" os til at fokusere på at vores borgere kommer sikkert frem og tilbage.

Lars præsenterer den sidst udarbejdede skolevejsanalyse fra 2017. Analysen har stadig potentiale, men den er gammel og der er behov for at udarbejde en ny. Til skolevejsanalysen er der en prioriteringsliste over trafiksikkerhedsprojekter, hvor der skal angives beløb, førend man kan gå videre med disse. Nogle projekter er mere/mindre aktuelle efter 8 år.

Generelt stort fokus på landsplan om børn og unges sikkerhed, og der er mange henvendelser fra utrygge forældre/børn ved vejkryds og om bilers hastighed. Dette betyder dog ikke, at der er et sikkerhedsproblem.

Lars gennemgår nogle vigtige pointer vedrørende begreberne trafiksikkerhed, fremkommelighed og tryghed/utryghed fra analysen:

Den største kilde til utryghed ved at færdes i trafikken er mange biler, der kommer med stor hastighed samt stor trængsel. Forældre håndterer denne usikkerhed ved at køre deres børn i skole. Dette skaber en "ond cirkel" med flere biler og mere trængsel.

En løsning kunne være, at man via "fælles indsats" lærer eleverne at cykle/gå i skole.

Nogle kommuner løser problematikken med høj trængsel på forskellige måder, f.eks. ved at udarbejde et "sæt af"-område et stykke fra skolen, hvor eleverne kan gå det sidste stykke via en sikker skolevej.

En rapport udarbejdet af Vejdirektoratet i 2019, omhandler utryghed i trafikken og den slår fast, at tryghed og fremkommelighed giver trafiksikkerhed.

Når man laver vejbump og deslige, går det ud over sikkerheden, fordi dette sænker hastigheden (lavere fremkommelighed), hvilket kan føre til frustration fra bilisterne (fx over at komme for sent på job).

Dog er det ikke automatisk et trafikproblem, at man føler sig utryk i trafikken. Det er f.eks. påvist, at jo tryggere børn er, jo større risikovillighed er der for at løbe over vejen, hvilket kan føre til flere ulykker. Det er derfor vigtigt at gøre det godt for børnene, men ikke så godt, at de bliver "smart i en fart".

Fodgængeroverfelter har heller intet med trafiksikkerhed at gøre, men hjælper med at gøre kryds mere fremkommelige for gående. Eksempel herpå er fodgængeroverfelter på lige landeveje, hvor ulykkefrekvensen er højere, fordi folk går over uden at se sig for. Der hvor de eksisterer, vil man gerne have at folk benytter dem, da bilisterne hermed ser dem som mere seriøse.

De blå cykelbaner/"stier" ved rundkørsler forringer også trafiksikkerheden, da cyklisterne føler sig sikre og kører over uden at orientere sig.

Pointen er, at man skal tænke over, hvad og hvordan noget gøres, når man ønsker at fremme trafiksikkerheden. Det er generelt vigtigt at færdselsuddanne vores børn.

Mads pointerer, at kommunens børn selvfølgelig skal have opmærksomhed på trafikken, men børn skal ikke være udsat for risikovillighed på skolerne. Der skal tages stilling til børnenes sikkerhed.

Lars fortæller at det vil tage cirka et år – inklusiv politisk behandling - at opdatere skolevejsanalysen fra 2017. Der anbefales at man som alternativ udarbejder et rullende forløb, med to skoler om året, hvor analysen opdateres i en 5-7 års cyklus. Forløbet vil kræve godkendelse fra udvalget samt bevilling. Som det ser ud nu, vil der kunne ligge en sag klar til det nye teknik- og miljøudvalg i starten af den nye periode.

Pilegårdsskolen oplyser, at de gerne vil støtte op om en bedre cykelkultur, men det er svært med de nuværende forhold til skolen, da børnene kommer ud på almindelig vej uden cykelsti på Ole Klokkersvej. Pilegårdsskolen spørger, om det er muligt at få en kontaktperson hos Center for By, Miljø og Klima (BMK). Skolen havde en ude på skolen sidste år fra centret, for at fremvise udfordringerne, men har ikke hørt noget siden. Har heller ikke modtaget referat.

Lars informerer at det er en proces i forhold til hvilke projekter, man prioriterer. Det skal give mening rent fagligt førend man tager dialogen med den enkelte skole, og herefter skal pengene findes. Der er 2 mio. kr. til trafiksikkerhedsprojekter om året, og på teknik- og miljøudvalget i jan/feb måned lægger man projekter ind til 4 mio., og så ser man hvor langt man når. Mindre projekter vil blive nedprioriteret.

Der uddeles prioriteringsliste for trafiksikkerhedsprojekter 2025, hvor Pilegårdsskolens cykelsti er med på. Det er en dobbeltsidet cykelsti. Der italesættes en rettelse listen: BMK var også på besøg i oktober 2024. Lars informerer om, at man i år kun når fem projekter, og man får ikke cykelstien med.

Nordregårdsskolen taler ind i problemer med fremkommelighed, hvor det ved deres skole er problemer på Melstedvej. Her er det forældrene, der er problemet, da de parkerer lige foran skolen

og ikke benytter parkeringspladserne ved Tårnby Gymnasium. Der spørges ind til, om BMK har noget materiale, man kunne uddele til forældrene.

Lars foreslår f.eks. at lave nogle "Kiss and Ride"-områder.

Per indskyder, at politiet også kan være behjælpelige med trafikforhold. Man kan kontakte dem og bede dem om at komme om morgenen og afhjælpe trafikproblemerne

Tårnbygårdsskolen gør opmærksom på det problematiske kryds ved Englandsvej og Brønderslev Allé, hvor mange børn krydser hver morgen og eftermiddag. Der er et meget stort fodgængertryk. Ud over elever fra Tårnbygårdsskolen passerer der børn til/fra Multicentret på Brønderslev Allé samt børn til Pilegårdsskolens SFO på Brønderslev Allé. Sidste år var krydset i stykker i 48 timer, og der skete intet før der blev taget kontakt til kommunen.

Lars fortæller, at man har skiftet den eksterne leverandør, der reparerer lyskryds

Tårnbygårdsskolen beretter videre om problemer med pågældende kryds. I spidsperioderne skal man trykke på knappen, førend der bliver grønt. Dette betyder at når de mange børn krydser og ikke kan nå over, bliver de fanget i midten, hvor der ikke er mulighed for at trykke på en knap. Lyset burde i stedet blive grønt per automatik. Lige nu skal man altid trykke på knappen efter klokken 15.15 – kunne dette ændres til, at først at være nødvendigt omkring klokken 16.45?

Lars informerer, at man i spidsperioderne forsøger at få så mange biler som muligt igennem lyskrydsene, for at undgå for store køer. Desværre ligger myldretiden i samme tidsrum som skolernes møde/gå-tider. Lars beretter derudover om at man ved Bjørnbaksvej vil anlægge fortov, så det bliver bilerne, der skal stoppe og ikke børnene.

Lars vil sørge for at der bliver sendt et skriv ud til de berørte forældre omkring dette arbejde, så forældrene er oplyste om, at dette arbejde vil udmønte i en fordel for børn/forældre på TÅG. Dette kan måske afhjælpe irritationen over vejarbejdet. Lars gør opmærksom på at man skal være ekstra opmærksom i anlægsperiode, da det her kan være ekstra farligt.

Per indskyder, at de ansvarlige for at anlægge kan kontakte Tårnbygårdsskolen, så arbejdet kan forskydes timet i forhold til, hvornår der er ekstra mange børn på vejen.

Tårnbygårdsskolen ønsker at blive informeret om der er alternative steder at parkere i den periode samt om der kan komme besked ud om lysreguleringen på Englandsvej i samme ombæring.

Lars informerer om at der på Brønderslev Allé foran Tårnbygårdsskolen vil blive anlagt en hævet flade/et bump for at beskytte børnene. Dette vil også blive skrevet ud i en besked.

Pilegårdsskolen ønsker at invitere BMK ud på besøg igen, da de oplever samme problematikker med forældrene om morgenen, som Nordregårdsskolen beretter om, og man har generelt forsøgt meget for at afhjælpe "bilproblemet": der er der blevet udarbejdet foldere og skolelederen har været synlig om morgenen til samtale med forældrene. Der har især været problemer i forbindelse med opførelsen af den nye pavillon, da "Kys og Kør"-området blev overtaget af håndværkernes biler. Her hjalp det at få inddraget politiet om morgenen, men stadig et stort ønske at få cykelsti og eventuelt få flyttet Kys og Kør"-området, så elever kan parkere deres cykler sikkert. Tårnbygårdsskolen oplever også problemer med manglende cykelsti.

Lars opfordrer til at man forsøger at opdrage de nye skolebørns forældre til at køre ordentligt f.eks. via en folder omkring god forældreskik. Derudover gør Lars opmærksom på, at i tilfælde af at et lyskryds ikke virker så skal politiet kontaktes. De vil herefter videreformidle til BMK. Lars' e-mailadresse vil blive videreformidler til skolebestyrelserne via Per.

4. Meddelelser v. Udvalgsformand Mads Vinterby

Mads orienterer om en lukket sag på Børne- og Skoleudvalget, hvor der har været konsulenter på for at udarbejde et situationsbillede for at komme med nogle anbefalinger på hvordan man kan løfte et område fagligt. Kan ikke afsløre mere, men er ikke tilfreds med resultatet.

Derudover orienteres der om, at Ferie- og Fridagsplanen 2027/28 er gået igennem uden anmærkninger.

5. Introduktion for nye (og måske gamle) skolebestyrelsesmedlemmer (Sine/Nordregårdsskolen)

Nordregårdsskolen fortæller, at der opleves en uklarhed omkring hvilke beføjelser en skolebestyrelse har. Der efterlyses fra kommunen, om der kan blive afholdt et oplæg fra "Skole og Forældre", hvor skolebestyrelserne samlet deltager

De andre skoler er enige.

Mads orienterer om, at man førhen afholdt introducerende kurser efter skolebestyrelsesvalg. Dette er dog løbet ud i sandet, da bestyrelserne løbende fyldes ud og det er svært at vide, hvornår der er nye medlemmer. I forbindelse med valget i 2026 vil man kunne tilbyde dette, hvis skolebestyrelserne ønsker det.

Kastrupgårdsskolen taler ind i, at skolerne, efter at Kvalitetsprogrammet er blevet iværksat, har fået mere *empowerment* til at gøre tingene selv og selv planlægge.

Tårnbygårdsskolen foreslår at skolerne selv planlægger – f.eks. et webinar. Nordregårdsskolen tilføjer, at webinarerne er tilgængelige på "Skole og Forældres" hjemmesider, men fordelene ved fysisk tilstedeværelse er, at man her kan stille spørgsmål.

Per supplerer ift. Kvalitetsprogrammet: der er heri af sat midler til "Skole og Forældre". Derudover kan man også afholde de introduktionskurser, som Mads taler ind i. De plejer at blive afholdt hvert 4. år, men man kan også gøre det hvert andet i forbindelse med de forskudte valg. Der findes også tilbud, der rammer og gavner de enkelte bestyrelser.

Tårnbygårdsskolen indskyder, at deres skoleleder er god til at informere om, hvor meget magt skolebestyrelsen har og hvilke opgaver, de kan tage på sig. Derfor føler de sig godt oplyst i forhold til deres beføjelser.

6. Budgetforslag 2026 (Sine/Nordregårdsskolen)

Fra Nordregårdsskolen rettes der kritik af forløbet i forbindelse med høring af budget 2026. Meget af materialet var utilgængeligt og svært at forstå, hvis man ikke har en regnskabsmæssig baggrund. Fremadrettet ønskes det, at der konkretiseres mere, så man er oplyst om, hvad man skal forholde sig til i budgettet. Dette vil føre til mere konstruktive høringssvar. I andre kommuner vil der normalt være formøder om budgettet, så man ikke bliver overrasket over indholdet.

Derudover kritiseres måden, hvorpå anbefalingerne fra BDO var indskrevet i budgettet. Skolebestyrelserne havde i februar og maj været med i arbejdsgrupper, men resultatet heraf var ikke med i budgettet.

Mads tilkendegiver, at det ikke giver mening, at man har fået udsendt materialet for alle områder i kommunen, og at der må være sket noget oppe i Center for Økonomi, Indkøb og

Dataunderstøttelse (ØDU) i forhold til formidlingen. Dette har ikke været tilfredsstillende, for den ramme, der har været sat omkring budgettet er fuldstændig forsvundet. Det er meningen, at der skal sendes budget ud til skolerne, så de bliver klædt på – ikke mere forvirret.

Tårnbygårdsskolen fortæller, at de har sendt en klage til ØDU og retursvar var, at de ”godt var klar over, at det var noget lort”.

Mads forklarer om side 9 i budgetforslaget: at helt eksplicit betyder det, at der er en besparelse i budgettet. Som en del af budgetaftalen, skal der være udspil til effektiviseringer – besparelser. Et forslag var, at lærerne skal undervise noget mere. Det er korrekt, at de underviser mindre i forhold til lokalaftalen og i Københavns Kommune, men til gengæld får de også mindre i løn, men dette kigger BDO ikke på. Der er i Økonomiudvalget taget en beslutning om en besparelse på 4 mio. og det er berettiget, at skolebestyrelsen påpeger, at der lå en besparelse, men denne er nu taget af bordet fordi man pegede på at det var en uhensigtsmæssig besparelse. Derudover øger man budgettet for specialområdet.

Per tilføjer, at der er budgetudfordringer for specialundervisning på +9 timer og det er her, der er afsat midler. Midlerne er afsat til betaling til børn ud af kommunen (Center for Børn og Familier budget) og inden for kommunen (Budget for Center for Skole og Fritidsliv). De i alt 10 mio. fordeles efter hvor udfordringerne ligger. Mads fortæller, at der ingen besparelser er i det nye budget, men at der i stedet er tale om intern forskydning mellem områderne. Dette er en strategi for at holde flere børn i specialtilbud inden for kommunen. Selvfølgelig kigges der efter pladser i andre kommuner, hvis det passer barnet bedst. Tårnby Kommune bruger selv alle sine egne pladser.

Slutteligt tilføjes der, at Mads er tilfreds med budget 2026, da vi får 20 mio. til skolerenovering, hvor vi førhen fik 15 mio.

7. Trivselshandleplaner - ny proces (Sine/Nordregårdsskolen)

Nordregårdsskolen stiller sig undrende for den nye proces for trivselshandleplaner, der var et politisk bestillingsarbejde, hvor der skulle sendes handleplaner ind for hver klasse på hver skole. Dette blev udmeldt uden nogen begrundelse. Ingen dialog. Skolebestyrelsen har ikke kunne se bevæggrunden for at opsende alle de handleplaner, for er det ikke tilstrækkeligt, at de ligger ude på skolerne. Spørger desuden ind til, hvordan data håndteres. Derudover ingen formatkrav, hvilket var forvirrende. Lærere og ledelse mangler en begrundelse – hvordan sikrer vi, at det ikke bliver et bureaukratisk værktøj?

Mads fortæller, at man i Børne- og Skoleudvalget var nysgerrige på, hvordan skolerne brugte trivselsmålingerne. Der var en oplevelse af, at skolerne ikke brugte dem i forhold til vejledning fra STUK. Man har i udvalget hørt, at forældre har efterlyst handleplaner og trivselsmålinger og derfor blev det politisk besluttet at kigge handleplanerne igennem, for at se, hvordan man arbejder med dem i praksis. Trivslen på kommunernes skole er ikke hvor den skal være, og derfor er det vigtigt at få læst handleplanerne igennem. Det er vigtigt med transparens i folkeskolen og her er trivselsmålingerne og handleplanerne et værktøj til at se på, om de enkelte klasser trives.

Nordregårdsskolen opfordrer til, at denne bevæggrund bliver formidler til skolerne, da det netop var noget i kommunikationen, der gjorde skolerne nervøse. Nogle kan være nervøse for at blive slået i hovedet, selvom man føler, at man arbejder godt med handleplanerne. Nordregårdsskolen tilføjer, at de udarbejder handleplanerne med involvering af elever og forældre.

8. Input fra andre skoler i forhold til skolebestyrelsens årlige møde med forældre (§44(13) i Folkeskoleloven) (Sine/Nordregårdsskolen)

Nordregårdsskolen fortæller, at de ikke holder det årlige møde, og efterlyser inspiration til afholdelse af et sådant møde.

Pilegårdsskolen fortæller, at de afholder møde med forældre om foråret og om efteråret. Formandens beretning gennemgås til efterårsmødet. Til mødernes tales der f.eks. trafikproblemer, og der afholdes også møde kun for kontaktfarældre i starten af skoleåret. Der oplister ting, der bliver gennemgået på de forskellige møder. Alle skolebestyrelser ønsker at Pilegårdsskolen eftersender en liste med ting, der kan tales om på disse møder.

Tårnbygårdsskolen afholder forældrecafé i maj med oplæg, hvor der også oplæses årsberetning. Derudover er bestyrelsen til stede, når de nye børn starter samt besøger de første forældremøder for at fortælle om bestyrelsens arbejde.

9. Rekrutteringsmuligheder (rammer, vilkår og forhindringer - fx skoleledernes manglende muligheder for at forhandle selv ganske små rekrutteringstillæg, så tidligere løn hos. nye lærere kan matches). (Christian/Kastrupgårdsskolen)

Kastrupgårdsskolen oplever at få henvendelse fra forældre på alle årgange omkring manglen på lærer til specifikke fag. Det opleves at være rigtig svært at få rekrutteret og "fyldt hullerne ud". Skolelederen har fået tilsendt forældrebreve om behov for lærere i en specifik klasse. Der har været en oplevelse med ansættelsen af en matematiklærer, hvor vedkommende skal gå 3000 kr. ned i løn for at skifte til Tårnby Kommune og skolelederen kan intet gøre i forhold til at give tillæg og hermed øge tiltrækningen. Konkret spørges der ind til muligheden for at skolelederen selv kan forhandle og give tillæg for at øge tiltrækningen samt fastholdelsen.

Per fortæller at vi i CSF forhandler løn med Danmarks lærerforening. Udfordringen ligger i, at der ligger en aftale om løn og derfor kan man ikke aftale mere i løn for nyansatte – dette er heller ikke fair over for de eksisterende lærere.

Der er lavet en opgørelse over sammenlignelige kommuner med plus/minussider over en læreransættelse (*opgørelse vedhæftet som bilag*). Lønnen ligger på den negative side, men i Tårnby Kommune er der mindre undervisningstid, hvilket er et plus. Derudover er der vores grønne områder, som man må forsøge at lokke med også. Mads fortæller, at de politiske partier godt er klar over udfordringen, og at der er afsat 5 mio. kr. til at hæve lønnen for ansatte i 2026.

10. Status på skolerne, skolebestyrelsesformændene orienterer

- **Nordregårdsskolen:**
Er glade for juniortalent.

Der ønskes tilbagemelding på BDO-rapport.

Der arbejdes med principper, der skal i høring, så dette går ikke så stærkt.

Har på skolen fået en skoleven fra Ældresagen, der fungerer som en form for læseven på de ældre klassetrin. Stor succes.

Problemer med hærværk på skolens toiletter. Har forsøgt sig med nudging – virker ikke.

- **Korsvejens skole:**
Ikke til stede.
- **Løjtegårdsskolen:**



Ikke til stede.

- **Pilegårdsskolen:**

Stort fokus på forøget trafikproblemer. Spørger ind til, om man mon kan tage fat i politikker til kommunalvalg ift. at gøre opmærksom på trafiksituationen. Der anbefales fra de andre bestyrelser, at man tager fat i en politiker og gør opmærksom på problemet. Kastrupgårdsskolen har haft succes med at få gjort noget ved trafiksikkerheden ved Sirgræsvej via sociale medier.

Har åbnet ny pavillon i mandags, hvor 4. klasse er flyttet ind og dette har givet 4 nye toiletter. Lige nu er der 1 drengetoilet til hele udskolingen, som virker. Har store toiletproblemer som gør, at børnene holder sig i skoletiden.

Arbejder med principper.

- **Skelgårdsskolen:**

Generel går det ok, men kæmper med at få erhvervslivet inddraget i skolebestyrelsen.

- **Tårnbygårdsskolen:**

Arbejder på principper.

Har afholdt forældrecafé med Specialsport for specialklasserne. Det er frivillige ildsjæle - stor anbefaling. De afholder også sportsforløb/sportspraktik for børnene. Kan derudover hjælpe med ansøgninger til kommunen ift. særlig hjælp for de 12 – 18-årige.

Har haft problemer med, at de børn som har været skrevet op til sommerferiepasning, ikke er fremmødt, da ressourcerne kan bruges bedre på andre tidspunkter af året. Der overvejes, om der skal være lukket hele sommeren og kun være åbent for nødpasning.

Der arbejdes på om revisitation kan udføres anderledes. Her er skoleledelsen med inden over og kommer med konkrete forslag.

Per tilføjer, at der vil komme noget nyt omkring specialundervisning i forhold til en arbejdsgruppe, men at man fortsætter med det gamle format.

Derudover er der kommet en ny specialklasse for børn med autisme i anden kvotient, hvor der er 4 børn med 7 afsatte voksne til. Børn med mange behov og det er hårdt for pædagogerne, men der bakkes selvfølgelig op om kommunens beslutning. Per indskyder, at der er god dialog med forældrene, men at denne nye type børn kræver omstilling.

- **Kastrupgårdsskolen:**

Formand for skolebestyrelsen har været til repræsentantskabsmøde i Solkolonierne, hvor han er der som forældrerepræsentant. Det er nogle driftige mennesker, hvor der til møderne udarbejdes økonomi og der tales om hvordan tingene går.

En forældreklage, der dræner alle ressourcer på skolen. Det trækker tænder ud og to lærere på årgangen er sygemeldt på baggrund af denne sag.

- **Skottegårdsskolen:**

Ikke til stede.

11. Eventuelt



TÅRNBY KOMMUNE
SKOLE OG FRITIDSLIV

27.11.2025