



MØDE I:	Skolebestyrelsen	DATO: 11.01.2022
MØDESTED:	Kastrupgårdsskolens mødelokale	KLOKKEN: 17:30 – 19.30
EMNE:	Skolebestyrelsesmøde	SAGSNR
DELTAGERE:	Niels Bahn Rasmussen, Kristoffer Sæverud, Jon Thøgersen, Patrick Lehto, Lars Myhre Hansen, Christian Frydenlund Bundgaard, Gitte Sander Holm, Julie Bjønager Myhre, Stina Wiatr Carlberg, Katja Jensen, Maria Færgemann, Oscar,	
Afbud	Tanja Søgaard Petersen, Michael Vrochopolous, Wilma	
MØDENR.:	01 - 2022	

	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette? (Er punktet til orientering/ drøftelse/beslutning)	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid
1	Godkendelse af dagsorden (alle)	Dagsorden godkendes (beslutning)	Dagsorden læses		5 min.
2	Valg af dirigent	Dirigent vælges (beslutning)			5 min.
3	Udvikling af sprog, læsning og skrivning på KAG	Læsevejleder Line Krabbe orienterer om igangværende projekter			15 min
4	Elevrådet	Nyt fra....			10min
5	Høringssvar: 1) Høringsmateriale Kvalitetsrapport 2020/2021	Drøftelse af bilag og udarbejdelse af høringssvar	Høringsmateriale læses – følgende bilag er medsendt: 1)Kommunens samlede kvalitetsrapport 2)Skolens datatræk 3)Høringsskrivelse 4)Høringsskabelon	Godkendelse Svarfrist 11/2-22	10 min
6	Tilbage melding fra arbejdsgrupper	Status			
7	Rammer for og erfaringer fra fjernundervisningen de 7 dage	Status			10 min
8	Covid-19	Status			10 min
9	Meddelelser:	Status			15 min



	<i>E-klasser</i> <i>Personale</i> <i>Kommunalbestyrelsen</i> <i>SFO</i> <i>SKB Formanden</i>				
10	Eventuelt				
	Personsager (NRA)			Orientering	2 min.

1) Dagsorden

Godkendt

2) Dirigent

Gitte styrer med fast og kærlig hånd

3) Udvikling af sprog, læsning og skrivning på KAG

Line præsenterer den kommunale læsestrategi og introducerer til "literacy" som læseforskningsbegreb.

Skolen arbejder med læsestrategier og læsning i fagene, udvikling af læsefærdigheder på tværs af fag – med inddragelse af alle lærere i en række 3 årige projekter. Det er målet at løfte skolens præstationer ved afgangsprøven i dansk.

Skolen tester alle elever fra 0. klasse og frem ifht skriftsproglige vanskeligheder. Derfor testes der også flere elever end gennemsnittet. Vi har etableret ordblinde undervisning fra 5. årgang og frem, samt har fokus på de elever med skriftsproglige vanskeligheder, som ikke tester ordblinde, men næsten.



4) Elevrådet

Oscar orienterer om elevrådets igangværende indkøb og uddeling af bolde, etc.

5) Høringssvar

Det bemærkes at skolens datamateriale er svært sammenligneligt med andre skolars, da tallene indeholder både specialklasser og almenklasser.

Vi anerkender at de socioøkonomiske referencetal, etc. Ikke giver mening at anvende i forbindelse med et coronaramt år.

Jon udarbejder et skriftligt høringssvar, der udsendes til kommentering i bestyrelsen inden afsending.

6) Tilbage melding fra arbejdsgrupper

Formanden og skolelederen afholder møde hvor skolens principalsamling og ordensregler støves af.

7) Rammer for og erfaringer fra fjernundervisningen de 7 dage

Det har været lagt op til de enkelte årgangsteams at planlægge og gennemføre fjernundervisningen. Der har været meget få henvendelser.

Der kunne have været større ensartethed i de udmeldinger der kommer på de enkelte årgange.

Stor ros til ny klasselærer for sublim indsats:)

8) Covid 19

Niels gennemgår skolens aktiviteter inden for retningslinjerne. Herunder idræt og sprogfag.

Skolen uddeler selvtest som supplement til kviktest på skolen.

SFO opdeler så vidt muligt klassevis.

Der har været få henvendelser ifht opdeling i idræt og i frikvartererne. Vi arbejder på at alle voksne er opmærksomme og hjælper med at holde de udmeldte retningslinjer.

9) Meddelelser

E-klasserne:

Der er opnået klarhed over præcis hvor stor pædagogressourcen til E-klasserækken er.

Der kan ses et mønster i udviklingen af elevsammensætningen i retning af større diversitet.



Skoleleder:

?

Udvalget:

Velkommen til Patrick.

Der har været konstituerende møde i børn og unge udvalget.

Skolen har ikke afgivet hørings svar på antallet af klasser. Det er som forventet 2 kommende klasser på KAG.

SFO:

Der har været arbejdet med skolestarteres kompetencer og læringsforudsætninger, ifht screeninger og skoleparathedsvurderinger.

De 2 kommende 0. klasser betyder en nedgang i personalet.

Formanden:

Frøen ser slidt ud. Hvordan er prognosen for vedligehold/renovation?

Niels foreslår at vi afsætter tid til et besøg på begge SFO matrikler, på et kommende møde.

Jon spørger til muligheden for at der er en fælles overleveringsdag fra børnehaver til førskole SFO?

10) Eventuelt

Personsager

Niels orienterer

Punkter til kommende møder:

SFO besøg

Hvad gør vi for de dygtigste elever?

Klasseindretning