



MØDE I:	Skolebestyrelsen	DATO: 03.09.2020
MØDESTED:	Kastrupgårdsskolen – gang 1	KLOKKEN: 17:30 – 19.30
EMNE:	Skolebestyrelsesmøde	SAGSNR
DELTAGERE:	Julie Bjonager Myhre, Lars Myhre, Jon Thøgersen, Ekaterina Jensen, Stina Wiatr Carlberg, Christian Frydenlund Bundgaard, Maria Færgemann, Mads Vinterby, Tanja Søgaard Petersen, Alex Szymanski, Christian Bruun-Andersen, Gitte Sander Holm og Kristoffer Sæverud	
AFBUD:		
MØDENR.:	6 - 2020	

	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette? (Er punktet til orientering/drøftelse/beslutning)	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid
1	Godkendelse af dagsorden (alle)	Dagsorden godkendes (beslutning)	Dagsordenen læses		5 min.
2	Valg af dirigent	Dirigent vælges (beslutning)			5 min.
3	Elevrådet	Nyt fra....			5 min
4	Skolestyrken	Introduktion			10 min.
5	Læringsmiljøer	Oplæg fra Lars			20 min.
6.	Skolebestyrelsens arbejde 20/21	Hvilke projekter skal vi arbejde med i kommende skoleår. Fortsættes fra sidste møde. Herunder afklaring omkring internat/kursus			10 min.
7.	Trivsel og læringsmidler	Status			10. min
8.	Skolens værdigrundlag	Drøftelse og orientering.			10 min.
9.	Trivselsgruppen	Drøftelse og orientering om videre forløb. Herunder orientering om UMV - undervisningsmiljøvurdering			10 min.
10.	Meddelelser: <i>Specialundervisning</i> <i>Personalegrupper5213</i> <i>Kommunal bestyrelse</i> <i>SFO</i> <i>Formanden</i>	Herunder tilbagemelding fra møder i kommunen for skolebestyrelser.			15 min.
11.	Evt.				
	Personsager (CBr)			Orientering	2 min.



Referat:

Ad. 1 – Dagsorden godkendt

Ad. 2 – Dirigent: Gitte

Ad. 3 – Elevrådet

Der er afholdt 1. elevrådsmøde. 4. årgang er kommet med. Mads Emil er genvalgt som forperson og Keisha fra 8E og Sigvald fra 9B er valgt til næstforpersoner.

Der skal vælges undervisningsmiljørepræsentanter blandt eleverne/elevrådet, som skal deltage i arbejdet med skolens undervisningsmiljøvurdering

Ad. 4 – Skolestyrken

CBr introducerer til skolestyrken – herunder plan for implementering/status.

Skolestyrken

Ad. 5 – Læringsmiljøer

Lars holder oplæg – læringsmiljøer, læringsrum, indretning – er klasseværelset en forældet idé?

Hvilke muligheder har vi som skole? Som skolebestyrelse?

Erfaringer fra andre skoler er at eleverne gerne vil have et klasseværelse – og have faglokaler i de fleste fag.

Er det muligt at søge midler til en større udvikling af undervisningsrummene? Internt i kommunen?

Hvordan fordeler vi bedst midlerne?

Der er overvejende positiv stemning for at fordele midlerne bredt.

Skolebestyrelsen kunne nedsætte en arbejdsgruppe, der hurtigt kunne udarbejde forslag til en mere langsigtet plan for lokaleindretning.

Hænger trivsel og læring sammen med morgentrafikken?

Ekaterina og Stina er en arbejdsgruppe☺

Ad. 6 – Skolebestyrelsens arbejde 20/21

Det kan være svært at holde overblik over hvilke projekter der er i gang. Hvilken overordnet retning arbejder skolen i /skolebestyrelsen i?

Det er vigtigt, at der er en tovholder på de projekter, som sættes i gang.



Kunne vi have et skema/oversigt over hvad skolebestyrelsen er i gang med?

Tobaksfri skole – refokus

Jon og Lars melder sig til at kigge referater igennem (bare de sidste 3-5 år) for at kunne lave en skematisk oversigt over hvilke emner og projekter bestyrelsen har taget op

Ad. 7 – Trivsel og læringsmidler

Se punkt 6

Ad. 8 – Skolens værdigrundlag

Ad. 9 – Trivselsgruppen

Som anført under punkt 6 er Ekaterina og Stina i arbejdsgruppe

Ad. 10 – Meddelelser:

Specialundervisning

E klasserne er i gang med at indrette sig i Valhalla/Asgård, så lokalerne kan bruges til både undervisning og SFO

Personalegrupper

Tillykke med afstemningen om lærertidsaftalen

Kommunal bestyrelse

Der er glæde over at der nu findes en aftale, frem for en lov, som nu regulerer lærernes arbejdstid.

Stemningen i Tårnby er pt. præget af at beskæftigelsessituationen er hårdt ramt af Covid 19

Der kommer flere ressourcer på lærersiden fra nationalt hold. Dem får KAG også del i.

Der er politisk fokus på inklusionsindsatserne i kommunen. Der er igangsat et arbejde i samarbejde med KLK, som har udarbejdet en rapport i samarbejde med forvaltningen. Den skal danne grundlag for fremtidige prioriteringer.

Der kan arbejdes med profillinjer på de enkelte skoler.

Lige om lidt bliver der taget stilling til hvordan de kommende 0. classes elever vil fordele sig... spændende om det bliver 2 eller 3?



SFO

Indskolingen arbejder på at få mere bevægelse i den understøttende undervisning. Vi er en del af et større projekt, hvor SFOpædagogerne bliver videreuddannet i motorisk screening og i at inddrage bevægelse i undervisningen.

Formanden

Jon har udarbejdet en velkomstfolder – tak☺

Gamle referater er meget svære at finde på hjemmesiden... vi arbejder på at finde dem frem

Ad. 11 – Eventuelt

Forældrehenvendelse. Den går via formanden og skolelederen

9. klasserne afsluttede – trods Corona forhindringer – rigtig fint og fik sagt farvel med stil.

Lars udsender via Christian podcasten om "Skæld ud fri skole" til alle

Kan vi afholde afslutningsmiddag i 6.? Jaeh.. måske.

Ros til nyhedsbrev efter ferien.

Hvad gør vi for de dygtigste elever? Dette tages op som selvstændigt punkt på næste møde.