



STRATEGI FOR FRITIDSLIV, HANDLEPLAN: SFO Frøen, 1. august 2026

Status og udfordringer	Kortsigtede mål / langsigtede mål	Indsatser	Tegn	Evaluering	Ansvarsfordeling
Pejlemærke:	Hvad vil vi opnå?	Hvad vil vi konkret gøre?	Hvilke tegn vil vi kigge efter?	Løbende opfølgning	Hvem gør hvad hvornår?
	Konkrete kortsigtede mål - samt mål for, hvad vi vil se*?	Hvilke indsatser, som understøtter pejlemærket ses hos os?	Hvilke tegn skal vi kunne observere, hvis indsatserne har givet den ønskede effekt?	Aftaler for hvordan og hvornår der følges op på mål og indsatser, og hvad det har haft af betydning?	
Fritidspædagogisk faglighed	- Vi vil gerne styrke vores pædagogiske faglighed og bruge viden om aldersgruppen aktivt i planlægning og aktiviteter.	- Vidensdele generelt samt relevante artikler, bøger, og medier på personalemøder. - Månedlig "faglig fredag" med refleksion og planlægning af alderssvarende aktiviteter. - aktiviteter planlægges efter faglig viden om aldersgruppen. - Vi benytter tillærte aktivitetstilbud, motorikkufferten o lign.	- Personalet benytter faglig velfunderet og begrundende valg af aktiviteter - Børn deltager mere engageret i alderssvarende aktiviteter. - Vi ønsker at se en højere deltagelse i aktiviteterne på SFO,en og at aktiviteternes karakter, rammer ind i målgruppens ønsker og behov	- Evaluering hver 3. måned af udviklingen, og behov for justeringer.	- Mødeleder/pædagogisk koordinator - Hele personalegruppen
Børne- og ungeperspektiv	- Vi ønsker at børnene får reel indflydelse på SFO-aktiviteter og indkøb af legetøj, krea-ting m.m.	- Indsamle ønsker om aktiviteter og nyt legetøj og lignende, via børnenes brevkasse, og samlinger med børnene, hvor vi gennem demokratiske processer finder på nye tiltag og ideer - Vi planlægge aktiviteter ud fra børnenes inputs (fx Fortnite-leg, Escape Room, kreatemaer og udendørsaktiviteter	- Børn bruger materialer og aktiviteter, de selv har ønsket. - Høj deltagelse i aktiviteter baseret på inddragelse - Børn kommer med nye idéer.	- Løbende evaluering efter aktiviteter og opfølgning af disse, på personalemøder, teammøder og andre relevante møder.	- Mødeleder/pædagogisk koordinator. - evt. Fast punkt ved fremlæggelse af årsbudget. - Hele personalegruppen.

Sammenhæng og helhed i børn og unges liv	- Vi ønsker at alle børn inkluderes og deltager på lige fod i SFOéns fællesskab. - Vi har et særligt fokus på overgangsarbejdet fra børnehave til SFO og fra SFO til indskoling	- udarbejde handleplaner og evaluerer dem løbende. - Fælles refleksion på personalemøderne- hvilke børn på begge årgange er vi særligt opmærksomme på. - Kontinuerligt fremlægge og evaluerer handleplaner på personalemøderne. - Vidensdeling omkring observationer af interaktioner og relationer ved personalemøder. Husk også de gode historier - 2 gode historier ved hvert møde. - Fokus på inklusion.	-Flere børn deltager trygt i fællesskaber, og opleves at være i bedre trivsel. -Dokumentation og tydelige handleplaner. -Kvaliteten øges i de faglige dokumentations processer	- Handleplanerne bliver fulgt til dørs og evalueret minimum hver 6. uge, gerne ved personalemøder så alle kontinuerligt bliver informeret og opdateret. - Vidensdeling omkring diverse tiltag/pædagogiske processer i det daglige arbejde – herunder det tværfaglige. - Teamsene bliver mere ensrettet i forhold til de pædagogiske kerneopgaver, og vi får et stærkere og mere fagligt udviklende fællesskab i hele personalegruppen.	- Mødeleder/pædagogisk koordinator. - Fast punkt ved personalemøder. - Hele personalegruppen, men særligt de to årgangs-teams.
Forældresamarbejde	At skabe et trygt, tydeligt og positivt samarbejde med forældrene, særligt fra opstart af nye børn.	- Tilbud om rundvisninger til alle nye familier ved opstart. - Fokus på positiv kommunikation og gennemsigtighed. Bla. V. inspirationen ved foredraget af Mia Hesselberg-Thomsen. ”at spille en professionel rolle i andres liv” - Ledelsen inddrages i samarbejdssituationer, der kræver dette.	- Forældre henter glade og viser interesse for børnenes dag - fokus på tydelige kommunikationsformer - vi informerer ugentligt om aktiviteter på SFO,en i vores ugeplaner	- Udfordringer tages op i TRIO eller på personalemøder ved gentagne mønstre.	- Hele personalegruppen. - Årgangsteam og ledelse ved svære sager.
Fritidsaktiviteter der udfordrer og inspirerer	- At børnene møder inspirerende, motiverende og tilpas udfordrende aktiviteter baseret på deres interesser – i deres dagligdag på SFOen. Vi ønsker at fortsætte og udbygge vores samarbejde med de lokale fritidstilbud og foreningslivet i nærmiljøet	- Tale med børnene om ønsker før planlægning. - Planlægge aktiviteter ud fra ny viden om børnenes interesser og ønsker. - Tilpasse aktiviteter til zonen for nærmeste udvikling	- Højere deltagelse i aktiviteter, børnene selv har påvirket. - Større motivation og engagement. - Fleksibel og kreativ planlægning fra personalet.	- Justering efter børnedeltagelse og dialog med børnene – evaluering ved samling, eller i mindre grupper. - vi vægter barnets stemme højt	- Hele personalegruppen. - Drøftes kontinuerligt på personalemøder.