



Trivselshandleplan for:

Status og udfordringer	Kortsigtede mål / langsigtede mål	Indsatser	Tegn	Evaluering	Ansvarsfordeling
Hvorfor skal vi forandre?	Hvilke mål skal opfyldes?	Hvad vil vi konkret gøre?	Hvilke tegn vil vi kigge efter?	Løbende opfølgning	Hvem gør hvad hvornår?
Beskrivelse af klassens status og udfordringer på baggrund af den Nationale Trivselsmåling og andre observationer	Konkrete kortsigtede mål - samt mål for, hvad vi vil se i den kommende Nationale Trivselsmåling (særlig opmærksomhed på området "støtte og inspiration" som har overordnet fokus på hele skolen)	Hvilke indsatser, som understøtter udfordringerne, har klassen allerede igangsat? Hvilke indsatser skal igangsættes?	Hvilke tegn skal lærere, pædagoger og elever kunne observere, hvis indsatserne har givet den ønskede effekt?	Aftaler for hvordan og hvornår der følges op på mål og indsatser, og hvad det har haft af betydning?	