

# Værdigrundlag, målsætning og handleplan for Kastrupgårdsskolen

Værdigrundlaget for Kastrupgårdsskolen er - fælles med alle andre folkeskoler i Danmark – åndsfrihed, ligeværd, demokrati, dansk kultur, frihed og folkestyre.

**Specielt på Kastrupgårdsskolen lægger vi vægt på livsglæde og værdier som:**

- Gensidig respekt
- Tryghed
- Fællesskab
- Tolerance
- Ansvarlighed
- Engagement
- Tradition

**Kastrupgårdsskolens målsætning:**

**Med en hverdag præget af tryghed og livsglæde skal elever, medarbejdere og forældre i samarbejde skabe et godt arbejds- og værested. Vi lægger vægt på:**

- **at undervisningen foregår med et højt fagligt sigte.**
- **at de sociale kompetencer styrkes.**
- **at indflydelse og ansvarlighed blandt skolens interessegrupper styrkes.**
- **at der skabes gode fysiske rammer**

**Handleplan:**

Undervisningen foregår med et højt fagligt sigte og med undervisningsdifferentiering - byggende på et fællesskab som et bærende princip. Dette opnås ved:

- at undervisningsdifferentieringen til stadighed udvikles,
- at der sættes ind med forebyggende specialundervisning i dansk og matematik så tidligt som muligt,
- at eleverne får mulighed for både tværfagligt arbejde og faglig fordybelse,
- at eleverne får mulighed for at arbejde i vekslende gruppestørrelser og -sammensætninger,
- at skolen prioriterer lærernes efter-/videreuddannelse højt,
- alle lærerne arbejder i selvstyrende team med mulighed for fleksibel planlægning,
- at to-lærerordningen bevares i størst muligt omfang med størst vægt på indskolingen,
- de praktisk-musiske fag styrkes ved tildeling af øgede resurser i forhold til vejledende timetalsplaner.

**De sociale kompetencer styrkes ved:**

- at emner som demokrati, ansvarlighed, rettigheder og pligter, moral og etik indgår i undervisningen,
- at der på de yngste klassetrin arbejdes med at få indsigt i og udtrykke sig om egne og andres følelser og reaktioner, med at arbejde og lege sammen og at løse konflikter,
- at trivselsudvalget udvikler en plan for at opnå det bedst mulige miljø på skolen,
- at forældrene inddrages i arbejdet med klassens og det enkelte barns trivsel

### ***Indflydelse og medansvar blandt skolens interessegrupper styrkes ved:***

- at der afsættes resurser til at støtte elevrådsarbejdet.
- at elevrådet tilrettelægger 1-2 skolebestyrelsesmøder i løbet af et skoleår.
- at der afsættes tid i klassen til at debattere elevrådsarbejdet.
- at eleverne inddrages i udformning og evaluering af individuelle mål og handleplaner.
- at der lægges vægt på at alle elever repræsenteres ved klassens forældremøder.
- at skolebestyrelse og ledelse lytter til pædagogisk råd.
- at vægte lærernes metodefrihed og give medarbejderne størst muligt råderum.
- at alle klasser vælger 1-2 kontaktførelserrepræsentanter
- at der gives mulighed for at alle klasser kan oprette klasseråd.

### **Gode fysiske rammer opnås ved:**

- at de til enhver tid givne rammer udnyttes optimalt med henblik på såvel undervisning som rekreative formål.
- at der lægges vægt på det æstetiske miljø på skolen.

Vedtaget i Skolebestyrelsen 7/1-2004

Sidst ændret af HDY den 12-10-2012